

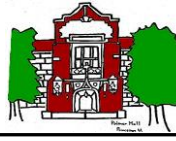
ななかま

プリンストン日本語学校

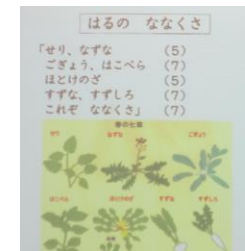
平成29年度 No.33

平成30年 1月14日

文責 荒川雄之 arakawa@pcjls.org



2018年はじめの一步!



2018年第一回授業日は、皆さんにご協力をいただきながら「書初め」から始まりました。一年ぶりの毛筆のようではなかなかに苦戦している子どもたちもいましたが、それぞれに最高の作品を仕上げ、満足そうな笑顔が、あちらこちらに咲き乱れていました。ご協力いただいた保護者の皆様、ありがとうございます。進行状況を気遣って、度々会場を見守っていただいたクラス委員長の吉野さん、ブルムさんにも感謝いたします。今年も皆さんの御蔭で、良い一步を踏み出すことが出来ました。今週も書初めがありますので、実施クラスの皆様にはお手数をおかけしますが、ご支援をよろしくお祈りします。

◆小学部低学年の教室を覗いてみると、こちらも季節感豊かな取り組みです。2年生は「冬の言葉集め」。担任を囲んで楽しそうです。五・七・五のリズムでの文づくりも。1年生の教室では「春の七草の暗唱」。成程、こうした五・七・五のリズムを口ずさみ耳慣れていくことで、次の学年の「文づくり」に活かされていくのですね。学びは繋がっていきます。小さな一步を続ければ、どこまでも歩いて迎り着けますね。本校の子どもたちが、一步一步を積み重ねて、どこまで歩いていけるのか、今年も楽しみです。

冷たいのはどっち??

寒波の到来で、随分寒い日が続きました。外を歩くと、思わず「ウ～、手が冷たい!」。あれ～、冷たいのは空気では? はてさて、冷たいのはどっちでしょう? 「空気が冷たい」のは事実ですが、「手が冷たい」のも、むき出しになった肌が感じる感覚・感性に基づく表現ですから、こちらも間違いはなさそうです。温かさと同じ。思いやりも同じ。価値観の違い・個性の尊重などと言いますが、空気ばかりが冷たくても、手が冷たいと思わない、周囲の心遣いが温かいのに、温かいとは思えない。子どもたちが、そんなふうに関係・感性を鈍らせないように、導いていってあげたいものです。子どもたちが生来持っている、美しい感覚・感性なので、



平成30年度進級/進学等調査望の確認

次年度への進級・進学希望表が、1月10日に一斉メール配信されました。1/31 までに回答をお願いします。新小1と高等部への進級進学を希望の場合は、別紙にて受け付けるため、ここでの回答は必要ありません。なお、進級を希望されない場合には「退学届」をご提出ください。未回答の場合は、進学希望なしと判断させていただくことになりますので、期日の厳守をお願いします。(再掲)

プリンストンコース説明会

本日、1:05 PMから301教室において、プリンストンコース説明会が実施されます。帰国を前提とする補習校部は学齢を基本としますが、継承語としてバイリンガルを目指すプリンストンコースは、より確実な定着を図ることが可能なコースでもあります。説明会では、使用教材の紹介・独自のカリキュラム、学びのつながり等の説明が行われます。

在校生の保護者の皆さんはどなたでも参加することが出来ます。本校教育の理解につながると思いますので、是非ご参加いただければ幸いです。

今後の予定

本日：書初め② (ご協力をお願いします)

2018/1/14	小6	16	16	1
210教室	小4	15	15	2
	高1	7	24	3+4
	P中高1(芝崎級)	17		
2018/1/14	P小高2(スチュワード級)	13	25	1
	P小高1(若林級)	12	24	2
	P小低2(中島級)	14	7	3
	P小低1(西村級)	10	13	4
	J1	7	9	
	J2	7	22	

※本日 日曜事務室は 301 に移動します。

※学校図書室は開きません。

◆Pコース説明会 13:05 (301)

◆冷泉彰彦氏講演会 (会場は 110 教室に変更)
「日本の『働き方』について」

◆卒業証書字形確認書締切

1月21日 書初め展示 (ご協力をお願いします。)

1月28日 JASL部プロジェクト学習発表会

※1月31日：進級調査締切

2月 4日 漢字検定

※漢字検定の席には、筆記用具以外は持ち込めません。ノート・問題集等は教室の後ろに荷物として置いてください。

◆進学懇談会 13:00~ (304) (小中保護者対象)
「進学におけるスポーツ、課外活動の意味」

なかま

プリンストン日本語学校

平成29年度 No.33

平成30年 1月14日

文責 荒川雄之 arakawa@pcjls.org



漢字の成り立ち

～ 顔(かお)について考えよう ～

No.2

ちょっとおかしな顔だが、ここに顔に関係(かんけい)する漢字(かんじ)の謎(なぞ)がある？！

見

人(ひと)が目(め)をこらしてじっとみたらこうなった！

目線

歯医者

耳鼻科

私

● 話(はな)したり、笑(わら)ったり、くちからのぞく歯(は)はこうできた！

横(よこ)から見(み)た人の「鼻」...「私」(わたし)という字(じ)の右側(みぎがわ)になったとか？ そいえば自分(じぶん)のことを指(ゆび)でさす時(とき)、自分の鼻(はな)に指(ゆび)がいきますね。

口舌